

*Конспект организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию (экспериментирование)
в первой младшей группе*

«В песочек поиграем, про него мы все узнаем»

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами песка;
2. Способствовать формированию интереса к экспериментальной деятельности;
3. Развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений;
4. Учить доводить работу до конца;
5. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

Пособия и оборудование:

1. Игрушки: собачка
2. Атрибуты: песок, формочки, совочки, лейка, салфетки.
3. Фонограмма «Вальс» П.И. Чайковский.

Взаимосвязь с другими видами деятельности

До ООД: знакомство с техникой безопасности

После ООД: Рисование на песке

Взаимодействие с семьёй: консультация для родителей «Экспериментирование дома».

Ход

| Этапы | Деятельность | Продолжительность |
|---------------------------|---|-------------------|
| Вовлечение в деятельность | Раздается стук в дверь. Воспитатель: Интересно, кто к нам пришёл в гости? Заносит игрушку собачку. В лапах прозрачная баночка с сухим песком. Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл песик Стёпа. | 15 сек. |

| | | |
|----------------------------|--|---------|
| | Дети здороваются. | |
| Целеполагание | <p>Воспитатель: Стёпа, что ты принёс детям?</p> <p>Стёпа: Я маленький и не знаю, что это такое. А вы уже за зиму выросли и стали большими, скажите вы, что это такое.</p> <p>Воспитатель: Ребята, поможем Стёпе?</p> <p>Воспитатель показывает детям песок.</p> <p>Воспитатель: Что это такое? (Песок).</p> <p>Воспитатель: У нас тоже песок есть в группе. Дети, покажем Степе, где у нас находится песок.</p> <p>Дети показывают.</p> | 45 сек. |
| Проектирование | <p>Стёпа сейчас мы тебе всё расскажем о песке.</p> <p>2. Уточнение правил безопасности:</p> <p>не брать песок в рот;</p> <p>не обсыпаться песком;</p> <p>не тереть глаза грязными руками.</p> | 1 мин. |
| Осуществление деятельности | <p>Выполнение 1-й части эксперимента. (Песок он светлый, сыпучий.)</p> <p>Воспитатель: Что насыпано в ваших ёмкостях? (песок) Дети, потрогайте песок и скажите, какой он? (Сухой, тёплый, сыпется). Вывод. Правильно, песок сухой, тёплый, он сыпучий. Скажем вместе: сухой, тёплый, сыпучий.</p> <p>Воспитатель: Стёпа, запомни этот песок - сухой, сыпучий. (Дети повторяют).</p> <p>- Насыпьте его себе на ладошку. (Дети выполняют).</p> | 7 мин. |

- Посмотрите, из чего состоит песок?
(Ответы детей.)

- Скажем вместе: из песчинок. Они маленькие. (Дети повторяют.)

- Как трудно держать их в руках. Песчинки сыпется, как струйка. Этот песок сухой. (Педагог сопровождает свои слова демонстрацией опыта).

Воспитатель: Давайте насыпем в формочки песок и сделаем куличики. Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки. (Дети выполняют задание.)

- Получились куличики? (Ответы детей). Почему не получились? (Песок сухой.)

Воспитатель: Стёпа, запомни, из сухого песка куличики нельзя сделать. Дети, протрите руки салфеткой.

*Подвижная игра «Песчинки»
(повторяется 2-3 раза).*

Воспитатель: Давайте поиграем, выходите все на ковер. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о, сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. (Звучит вальсовая мелодия. Дети имитируют полёт песчинок). Ветер стих и песчинки опустились на землю. (Дети приостанавливают движение. Присаживаются на корточки).

4. Выполнение 2-й части эксперимента.

- Песок мокрый - он темный, холодный, из него можно лепить куличики. Кто знает, что будет, если в песок налить воду? (Ответы детей.) Давайте проверим.

| | | |
|-----------|--|--------|
| | <p>Воспитатель вместе с собачкой наливает воду в песок.</p> <p>- Потрогайте его и скажите - сухой он или мокрый'? (Мокрый.) Тёплый или холодный? (Холодный). Стёпа запомни, если в песок налить воду, он станет мокрым, холодным.</p> <p>- Посмотрите, мокрый песок так же сыплется, как и сухой? (Показать детям.) Мокрый песок не сыпучий.</p> <p>Воспитатель: Из мокрого, сырого песка можно делать куличики. Давайте попробуем. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком. Постучите по доньшку еще раз совочком. Снимите формочку. Что получилось? (Куличик.)</p> | |
| Рефлексия | <p>Ребята, давайте Стёпе расскажем всё, что мы узнали о песке.</p> <p>(Стёпа начинает фразу, дети заканчивают.)</p> <p>- Я узнал, что песок сухой...(светлый, сыпучий, из него нельзя делать куличики).</p> <p>- Песок мокрый... (темный, холодный, из него можно лепить куличики).</p> <p>Стёпа: Спасибо, дети, что рассказали мне о песке и научили делать куличики. А сейчас мне пора в лес. Меня мама ждёт, до свидания.</p> | 1 мин. |