

Конспект организованной образовательной деятельности
по физическому развитию в первой младшей группе

В лес сказочный пойдём, Колобка мы там найдём

Задачи:

1. Учить выполнять упражнения слаженно и дружно;
2. Способствовать развитию двигательных навыков и умений координировать движения в соответствии с текстом;
3. Упражнять детей в беге врассыпную; в умение двигаться в заданном направлении;
4. Воспитывать смелость и самостоятельность;
5. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

Пособия и оборудование:

1. Игрушки: Дед, Баба, заяц, волк, медведь, лиса, колобок, морковь (по количеству детей), прищепки, музыкальные инструменты.
2. Атрибуты: Домик; дуги-1шт., гимнастическая скамейка (ширина 20-25 см), ручеёк, массажные коврики.
3. Фонограмма «В гостях у сказки».

Взаимосвязь с другими видами деятельности

До ООД: Чтение сказки «Колобок»

После ООД: Лепка «Колобок»

Взаимодействие с семьёй: рекомендовать родителям чтение сказки «Колобок».

Ход

Этапы	Деятельность	Продолжительность
Вовлечение в деятельность	<u>Воспитатель:</u> Ребята! Предлагаю вам сегодня отправиться со мной в путешествие по удивительной сказке! Пойдем?	15 сек.
Целеполагание	По дороге длинной, дальней На носочках мы идем. Руки вытянем повыше Так мы с вами порастем. (Ходьба на носочках, руки подняты вверх.) А теперь пойдём на пятках	45 сек.

	<p>Назад руки отведем. Очень дружно, мы ребятки Вместе в сказку попадем. <i>(Ходьба на пятках, руки отвести назад.)</i> Дождик был сегодня ночью Лужицы теперь кругом Перешагиваем лужи, Дальше весело идем. <i>(Ходьба широким шагом.)</i> Чтобы нам с пути не сбиться Надо нам поторопиться, Друг за другом побежали И не сколько не устали. <i>(Бег.)</i> Переходим мы на шаг, Дальше движемся вот так. <i>(Ходьба, остановка.)</i> <i>(Подходят к домику)</i></p>	
<p>Проектирование</p>	<p><u>Воспитатель</u>: Ой, домик стоит, тук-тук-тук. Слышите там, кто-то плачет? <u>Дети</u>: Бабушка и дедушка. <u>Воспитатель</u>: Что же случилось бабушка, дедушка? Мл.Воспитатель <i>(дедушка)</i>: Бабушка пошла по амбару помела, по сусекам поскребла вот и набрала горсти две муки. Замесила бабка тесто, да и испекла колобок. Да, вот беда, непослушный он получился. Лежал колобок на окошечке, лежал и покатился в лес. Помогите дети найти нашего колобка! <u>Воспитатель</u>: Поможем дедушке и бабушке?</p>	<p>1 мин.</p>
<p>Осуществление деятельности</p>	<p>Отправляемся с вами в лес. <i>(Ходьба вокруг ориентира)</i> -Катился колобок, катился, а на встречу ему. Кто? <i>(воспитатель показывает игрушку зайца)</i> <u>Дети</u>: заяц. <u>Воспитатель</u>: Здравствуй зайнышка-зайка, длинные ушки покажи нам куда колобок покатился. Заяц: Я вам покажу только сначала помогите мне морковку собрать.</p>	<p>7 мин.</p>

Воспитатель: Давайте дети поможем зайчику. (дети берут по одной морковке, встают в круг)

Общеразвивающие упражнения с морковкой.

«Покажи морковку»

И. п. - ноги слегка расставить, морковка за спину. Морковку вперед, сказать «вот», спрятать за спину. (5 раз).

2. «Покажем друг другу»

И. п. - ноги врозь, морковка у пояса. Поворот в сторону, показать морковку, вернуться в исходное положение. (4 раза).

3. «Нет морковки»

И. п. – сидя, морковку в стороны. Морковку к животу, согнутыми ногами прикрыть морковку, голову опустить, выпрямиться. (4 раза)

4. И. п.: Пскоки на месте на двух ногах. Ходьба друг за другом. Положили морковь в корзину.

Воспитатель: Вот мы зайчик и собрали морковку, кушай, пожалуйста.

Скажи нам, куда же колобок покатился?

Заяц: спасибо дети за помощь! А колобок покатился вот через этот мостик к речке.

Воспитатель: Какой мостик высокий!!!

Основные виды движений.

Ходьба по гимнастической скамейке. Дети выполняют задание по одному друг за другом.

-Побежали к ручью (вокруг ориентира).

Вот мы с вами и пришли. Прыжки через ручеек (ш.15-20 см). Дети прыгают одновременно по сигналу.

- Дети, кто это?

Дети: Волк.

Воспитатель: Правда, волк. Только, что-то грустный.

Здравствуй волчок, серый бочок,

Что ты так плачешь?

Волк: Я бежал, бежал, да и в овраг упал, теперь весь в колючках.

	<p><u>Воспитатель</u>: Мы поможем тебе волчок, снимем колючки, освободим волка? (<i>Сняли прищепки</i>)</p> <p>Волк, а ты колобка не видел?</p> <p><u>Волк</u>: А он укатился в берлогу к медведю.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Пойдёмте скорее искать колобка.</p> <p><i>Ползание на четвереньках и подлезание под дугу. Дети выполняют упражнение друг за другом. Во время ползания смотреть вперёд, при подлезании стараться не задевать дугу.</i></p> <p><u>Воспитатель</u>: Здравствуй Мишенька- медведь, Хватит здесь тебе сидеть, Выходи давай скорей, С нами веселей! Давайте мишку разбудим! Поиграем с ним!</p> <p><u>Подвижная игра</u>: «Мишка» 2 раза.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Мишенька-медведь, ты нам не подскажешь, куда колобок покатился?</p> <p><u>Медведь</u>: А вот по этой дорожке идите и найдёте его.</p> <p>III. Ходьба по массажным коврикам (<i>И. П. - руки на пояс, АУ- на выдохе</i>).</p> <p><u>Воспитатель</u>: Здравствуй лисичка-хитрая сестричка, ты колобка нашего не видела.</p> <p><u>Лиса</u>: А вот видела? Спрятала я его, найдёте тогда забирайте.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Да как же мы его найдем.</p> <p><u>Лиса</u>: А вот где звон колокольчика услышите там он и спрятан.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Ах ты хитрющая! Ну хорошо постараемся!</p> <p>Игра малой подвижности «Колокольчик». (<i>Находим колобка</i>)</p>	
Рефлексия	<p><u>Воспитатель</u>: Впереди из-за куста, Сморит хитрая лиса, Мы лису обхитрим Тихо-тихо убежим.</p>	1 мин.

	<p><u>Воспитатель:</u> Наигрался колобок, Покатился круглый бок. Покатился колобок, Круглый да румяный. Прямо к деду с бабой. Вот и сказке конец. А кто все делал молодец. <u>Воспитатель:</u> Кто спас колобка. (Мы) Давайте отдохнём (<i>дыхательные упражнения</i>).</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--