

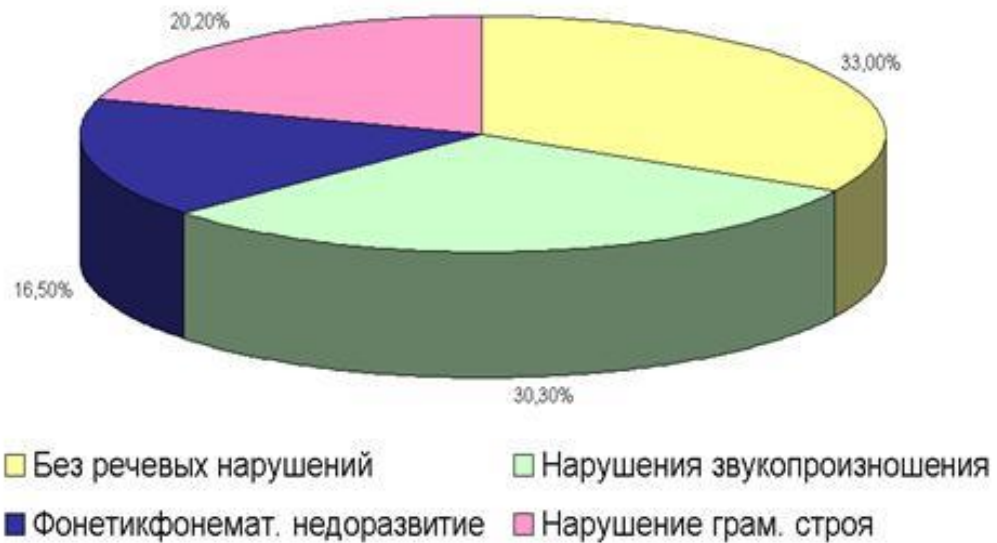
«Развитие речи  
детей раннего возраста  
посредством малых  
фольклорных форм»»



Воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №45» г. Петушки  
Романова Юлия Андреевна

## Условия возникновения и становления опыта

- ▶ По данным мировой статистики, число речевых расстройств у детей дошкольного возраста неуклонно растет. В последнее время возросло число детей, имеющих недоразвитие речи.



## Актуальность опыта

- ▶ Народные песенки, частушки, потешки, прибаутки представляют собой ценный материал для воспитания детей раннего возраста: формируется восприимчивость к звучащей ритмической, музыкальной речи, песенки, потешки помогают им учиться говорить, побуждая к подражанию словам и звукам. Дети принимают их живо, кроме того, создают предпосылки для воспитания интереса к явлениям жизни, доступные их пониманию.

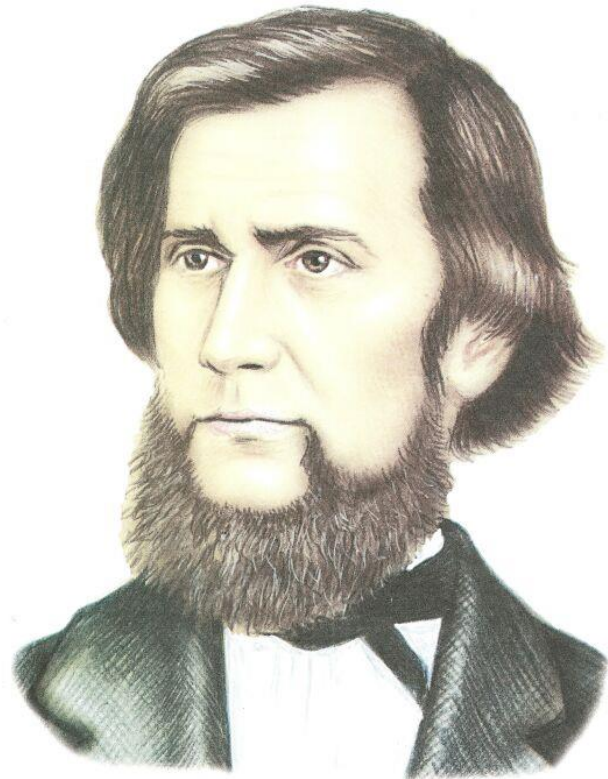


## Ведущая педагогическая идея

*Если использовать малый фольклорный формы в разных видах деятельности, то у детей раннего дошкольного возраста повысится уровень развития речи.*

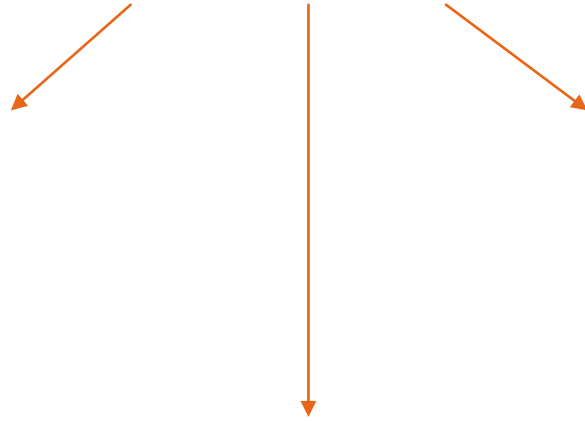
# Теоретическая база опыта

- ▶ «Воспитание, созданное самим народом, основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях» К. Д. Ушинский



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

## Новизна опыта



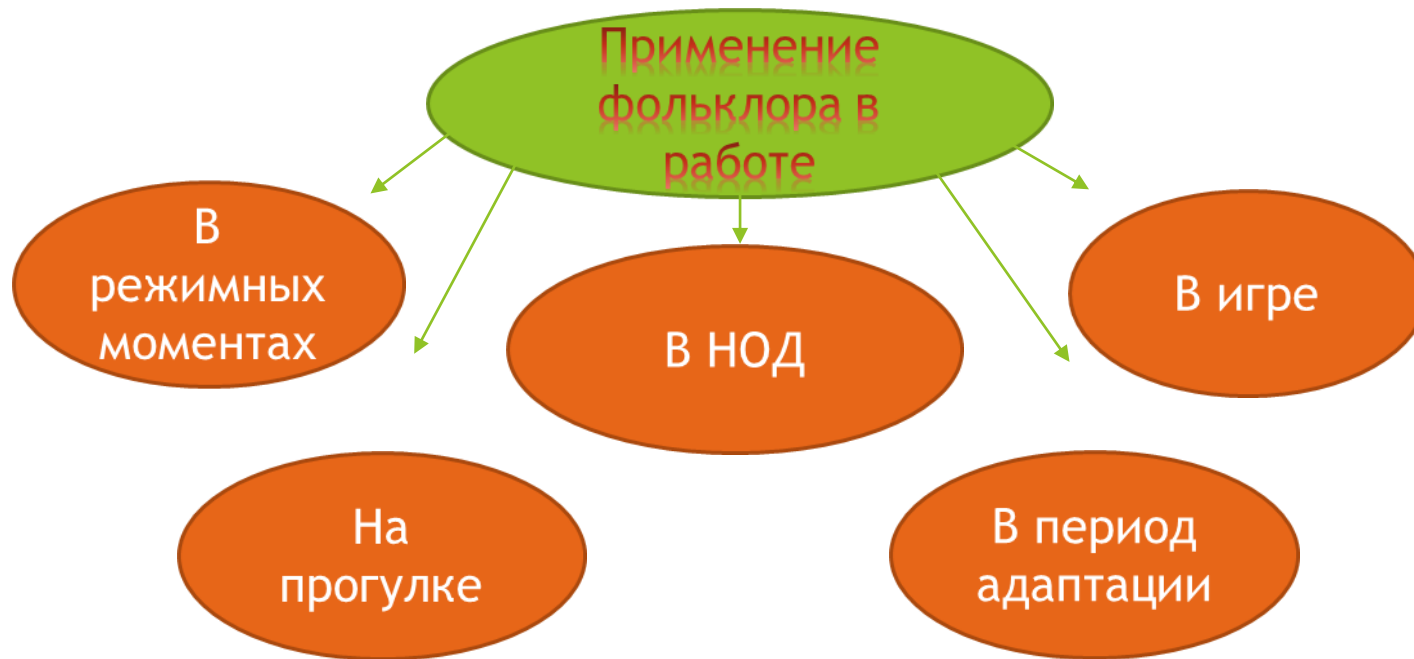
Создание картотеки  
пальчиковых игр

Создание картотеки  
малых фольклорных  
форм на каждый  
квартал

Консультация для  
родителей

# Технология опыта

Цель: Способствовать развитию речи детей раннего возраста через использование малых фольклорных форм.



## Адаптационный период

*«Ты умница, разумница  
Ты умница, разумница,  
Про то знает вся улица,  
Петух да кошка,  
Да я немножко.»*



## Фольклор в режимных моментах



*«Вот они, сапожки:  
Этот с левой ножки,  
Этот с правой ножки.  
Если дождик подойдет  
Мы пойдем в сапожках.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Собираемся гулять!»*

*«А у нас есть ложки  
Волшебные немножко.  
Вот – тарелка, вот – еда.  
Не осталось и следа.»*



## Фольклор в НОД

*«Как на горке - снег, снег,  
И под горкой - снег, снег,  
И на елке - снег, снег,  
И под елкой - снег, снег.  
А под снегом спит медведь.  
Тише, тише. Не шуметь!»*



## Прогулка

*«Падай, падай,  
Белый снег!  
Радуй, радуй  
Всюду всех!  
Падай, падай  
На село,  
На гусиное  
Крыло.  
Поле белым  
Укрывай -  
Будет летом  
Каравай!»*



## Игровая деятельность

*«Варись, варись, кашка,  
В голубенькой чашке,  
Варись поскорее,  
Булькой веселее.  
Варись, кашка, сладка,  
Из густого молока.»*



## Пальчиковые игры

*«Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки  
Лисичке - сестричке,  
Воробью, синичке,  
Заиньке усатому  
Кому в платок,  
Кому в зубок  
Кому в лапочку.»*

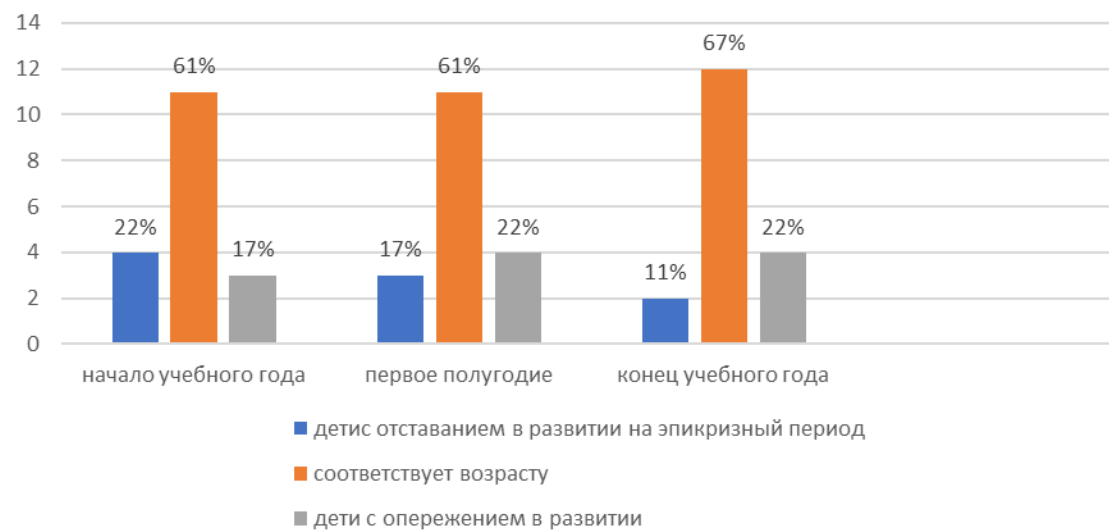


# Результативность педагогического опыта

Диагностика группы раннего возраста  
2017-2018 уч.год



Диагностика 1 младшей группы  
2018-2019 уч.год



# Адресная направленность

воспитателям  
раннего и младшего  
дошкольного  
возраста

музыкальным  
руководителям

учителям-  
логопедам

**Спасибо за внимание!**

