

Конспект организованной образовательной деятельности
по речевому развитию в первой младшей группе

«Мы все с кошкой поиграем, ей потешки прочитаем»

Задачи:

1. Формировать у детей элементарные представления о кошке, её внешнем виде, её особенностях поведения и повадках;
2. Развивать умение эмитировать действия животных и звук подражать им;
3. Воспитывать доброжелательность и отзывчивость, интерес к русскому фольклору;
4. Развивать внимание, память.

Пособия и оборудование:

1. Игрушки: кошка.
2. Атрибуты: картинки с изображением котят (формат А4), корзина.
3. Фонограмма: аудиозапись мяуканья котенка.

Взаимосвязь с другими видами деятельности

До ООД: чтение потешки «Как у нашего кота», наблюдение за кошкой на прогулке.

После ООД: Лепка «Клубок для котенка»

Взаимодействие с семьёй: рекомендовать родителям чтение потешки «Как у нашего кота».

Ход

Этапы	Деятельность	Продолжительность
Вовлечение в деятельность	<i>звучит аудиозапись мяуканья котенка.</i> <i>Воспитатель:</i> Вы ничего не слышите? Что это за странный звук? От куда он? Может под столом? Или в коробке с игрушками? Мне кажется, что этот странный звук за дверью.	15 сек.
Целеполагание	Кто мяукнул у дверей? Открывайте поскорей Очень холодно порой Котик просится домой.	1 мин.

	<p>Воспитатель заносит корзинку и начинает с детьми рассматривать содержимое корзины.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с кошечкой.</p> <p><i>Дети здороваются</i></p>	
Проектирование	<p><i>Воспитатель:</i> Ребята, наша гостья очень замерзла, ведь на улице холодно. Поможем кошечке согреться?</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i></p> <p>Поиграем-ка немножко, Да похлопаем в ладоши. Пальчики мы согреваем, Их сжимаем, расжимаем.</p> <p>Какие вы добрые, ребята, молодцы. Кошечка с вами хочет познакомиться. Она мне кошечка сказала на ушко, что ее зовут Мурка. София, как зовут кошку (индивидуальные ответы детей).</p>	1 мин.
Осуществление деятельности	<p><i>Воспитатель:</i> Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте ее. А где у кошки ушки, а у вас? А где Мурки глазки, у кошечки зоркие глазки, она видит ими даже ночью. Посмотрите, какие у кошки маленькие лапки, в которых есть коготки. Коготками кошка царапается и ловит мышей.</p> <p>Как у нашего кота Шубка очень хороша! Как у котика усы Удивительной красы, Глаза смелые, зубки белые!</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, а давайте с Муркой поиграем!</p>	7 мин.

Физкультминутка

Есть у кошки глазки, (Детки моргают глазками)

Есть у кошки ушки, (Детки показывают ушки)

Есть у кошки лапки- (Детки показывают руки)

Мягкие подушки.

Кошка, кошка, не сердись, (Дедки грозят пальчиком)

Не царапай деток - брысь! (Топают ногами).

Воспитатель: Ой, ребята, что-то Мурка грустила. Я думаю она проголодалась. А, как вы думаете, что любит есть кошка?

Дети: Молоко.

Воспитатель: Сделайте из ваших ладошек блюдце.

Киска к деткам подошла
Молочка просила.
Молочка просила,
«Мяу» - говорила
Мяу-мяу-мяу.

Воспитатель: Ребята, скажите, как Мурка просила молока (Мяу-мяу) Арсений, как просила Мурка молока?

Кисонька поела,
Кисонька поела,
Песенку запела:
«Мур – мур - мур»

Воспитатель: Варя, скажи, какую песенку пела кисонька (воспитатель опрашивает несколько детей). Ребята, давайте споем песенку вместе.

Воспитатель: Ребята, вы Мурку согрели, накормили и поиграли с ней.

	<p>Мурка очень устала и хочет спать. Давайте положим ее в корзину и погладим ее.</p> <p>Мур – мур - мур, - Мурлычет кошка, - Ты погладь ее немножко! От тепла и ласки Она закроет глазки!</p> <p><i>Воспитатель:</i> Молодцы, Мурка заснула.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Пока наша кошечка спит, вас приглашают котята посмотреть, чем они любят заниматься. Котята лакают молоко, умываются, играют, спят.</p>	
Рефлексия	<p>Вы такие молодцы, я думаю, Мурке вы очень понравились. А она вам понравилась? Хотите оставить ее у нас в группе? Пусть Мурка остается у нас.</p>	45 сек.