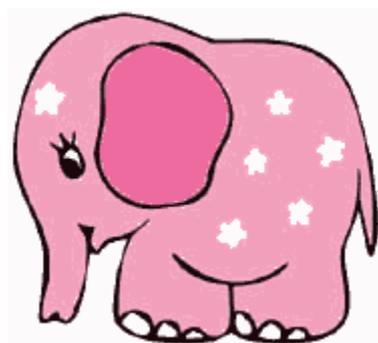


МБДОУ «Детский сад № 45» г. Петушки

Методическое пособие

АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ СЧИТАЛКИ

Учитель-логопед
КАЛЫГИНА Ольга Владимировна



Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков - фонем и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Методическое пособие «**Артикуляционные считалки**» является практическим материалом для логопедов, воспитателей и родителей.

Цель пособия: повысить интерес ребенка к работе по подготовке речедвигательного анализатора к правильному воспроизведению звука посредством работы на компьютере и практических заданий в домашних условиях.

Задачи.

1. В игровой форме сформировать на данном этапе работы установку на логопедические занятия, расположить к себе ребёнка, выработать положительный эмоциональный настрой, выработать доверительные отношения между ребёнком и логопедом. Формировать произвольные формы деятельности и умение выполнять инструкции педагога.

2. Проведение подготовительных артикуляционных упражнений для развития подвижности органов периферического речевого аппарата и адаптации ребёнка к дальнейшему логопедическому воздействию.

3. Повысить интерес ребенка к занятиям в детском саду и дома.

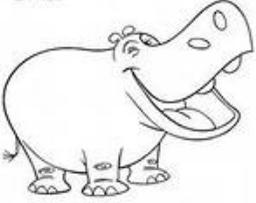
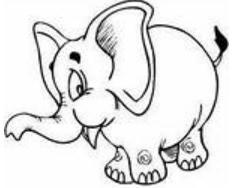
Пособие состоит из двух частей: первая – презентация «Артикуляционные считалки», вторая – раскраска «Артикуляционные считалки».

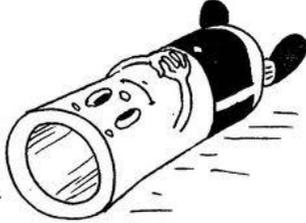
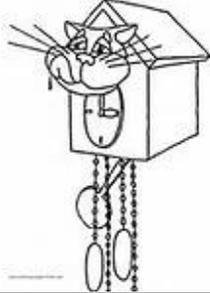
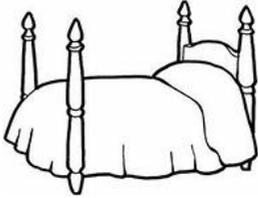
Презентация «Артикуляционные считалки» может быть использована как в непосредственно образовательной деятельности в детском саду, так и дома. Для занятий дома логопед клеивает в индивидуальную тетрадь необходимый комплекс. Ребенок выполняет упражнения и, помимо этого, раскрашивает картинки-символы, что способствует повышению интереса ребенка к занятию, запоминанию упражнений, развитию мелкой моторики руки.

Презентация «Артикуляционные считалки» содержит 37 слайдов.

№ слайда	Артикуляционный комплекс
1 – 9	общего комплекса
10	выбор комплекса для определенной группы звуков (необходимо нажать на выбранный звук);
11 – 15	для группы свистящих звуков
16 – 20	для группы шипящих звуков
21 - 24	для звука [Л]
25 - 36	для звука [Р]
15, 20, 24, 36	Для того, чтобы вернуться к выбору артикуляционного комплекса для другого звука, необходимо нажать ссылку « <u>Вернуться к выбору звука</u> ».
15, 20, 24, 36	Если комплекс закончен, то нажать  (переход на слайд 37).
37	«Молодец»

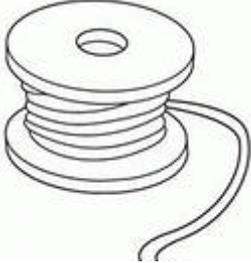
Первая считалка (общий комплекс)

	<p>Раз – ты ротик открывай, И как бегемот зевай.</p> <p><i>Открывать широко рот, удерживать под счет до 10. Закрывать рот. Повторить 3-4 раза.</i></p>
	<p>Два – слоник – длинный хоботок, Губки трубочкой, дружок.</p> <p><i>Тянуть губы вперед «хоботком».</i></p>
	<p>Три – лягушонок улыбается Так, что солнце просыпается.</p> <p><i>Широко улыбаться, растягивая губы.</i></p>
	<p>Четыре – тесто месим дружно: ПЯ-ПЯ-ПЯ – и отдохнем.</p> <p><i>Пошлёпать губами язык (пя-пя-пя), затем положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать до 5-10.</i></p>
	<p>А на пять – мы блин печём.</p> <p><i>Положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать в таком положении до 5-10.</i></p>

	<p>Шесть - ну-ка делай, дружок! Язычок в желобок. Щёки ты не надувай, Губками прижимай! Плавно воздух выпускается Желобок не разрушается.</p> <p><i>Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.</i></p>
	<p>Семь – уселись на качели, Высоко мы полетели.</p> <p><i>Открывать широко рот, 1. Тянуть язык то за верхние зубы, то за нижние. 2. Тянуть язык то к верхней губе, то к нижней. 3. Тянуть язык то то к носу, то к подбородку.</i></p>
	<p>Восемь – на часики посмотрели.</p> <p><i>Открыть рот. Кончиком языка дотрагиваться то до правого угла рта, то до левого.</i></p>
	<p>Девять – спать мы захотели.</p> <p><i>Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту.</i></p>

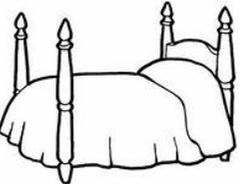
Следующая считалка (звук [С])

(выполняется после упражнений 1-8 первой считалки)

	<p>9- мяч в ворота загоняем.</p> <p>1. Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик (лежит на столе перед ребенком), загоняя его между двумя кубиками.</p> <p>2. Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук [ф], сдуть ватку на противоположный край стола</p>
	<p>10 – чистим зубки верхние и нижние, Ведь они у нас не лишние.</p> <p>Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, а потом снизу вверх.</p>
	<p>11 - Кончик языка в зубки упирается, Спинку выгибаем - горка получается.</p> <p>Улыбнуться, открыть рот, положить широкий кончик языка на нижнюю губу, потом опустить кончик языка к основанию нижних резцов, выгнуть язык. Язык не должен высовываться изо рта, когда он выгнут. Следить, чтобы язык не просто лежал ровно во рту, а был поднят в средней его части. Следить, чтобы язык был широким.</p>
	<p>12 – катушка катается.</p> <p>Улыбнуться, открыть рот, язык широкий. Опустить кончик языка к основанию нижних резцов, выгнуть язык вверх, двигать средней частью языка вперед-назад (катушка катается). Следить, чтобы кончик языка был прижат к основанию нижних зубов, когда двигается средняя часть языка вперед-назад, чтобы не отрывался от зубов.</p>

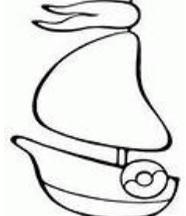
Следующая считалка (звук [Ш])

(выполняется после упражнений 1-8 первой считалки)

	<p>9 – чашка – просто чудо.</p> <p>Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается к низу. В таком положении язык удерживать от 1 до 5-10.</p>
	<p>10 – чай с вареньем – это вкусно! Откроем рот опять. Нужно губку облизать.</p> <p>Рот открыт и улыбнуться. Широким языком облизывать верхнюю губу, стараясь «обнять» языком всю губу, затем втягивать язык вглубь рта. Рот не закрывать.</p>
	<p>11 – мы увидели грибок.</p> <p>Рот широко открыт и улыбнуться. Присосать язык к нёбу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку.</p>
	<p>12 – фокус мы сейчас покажем.</p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх. Звук должен быть похожим на [Ф], но не на [Х].</p>
	<p>13 - Да и спать спокойно ляжем.</p> <p>Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту.</p>

Следующая считалка (Звук [P])

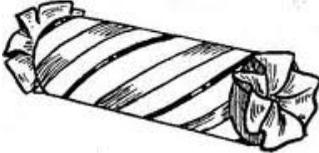
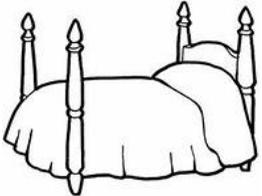
(выполняется после упражнений 1-8 первой считалки)

	<p>9 – чашка – просто чудо.</p> <p><i>Открывать широко рот, кончик языка прижать за верхними резцами и удерживать в таком положении до 5-10.</i></p>
	<p>10 – чай с вареньем – это вкусно! Откроем рот опять. Нужно губку облизать.</p> <p><i>Рот открыть и улыбнуться. Широким языком облизывать верхнюю губу, стараясь «обнять» языком всю губу, затем втягивать язык вглубь рта. Рот не закрывать.</i></p>
	<p>11 – болтают индюки.</p> <p><i>Рот широко открыть. «Болтать» языком, проводя им вперед-назад по верхней губе: «бл-бл-бл-бл...»</i></p>
	<p>12 – вот так парус – посмотри!</p> <p><i>Открывать широко рот, кончик языка прижать за верхними резцами и удерживать в таком положении до 5-10.</i></p>
	<p>13 – покрасим наше небо, Небо красивым стало чтобы.</p> <p><i>Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведём от верхних зубов до мягкого нёба.</i></p>

	<p>14 – лошадка скак да скак.</p> <p><i>Рот держать широко открытым. Улыбнуться, медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку.</i></p>
	<p>15 – мы увидели грибок.</p> <p><i>Рот широко открыть и улыбнуться. Присосать язык к нёбу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку.</i></p>
	<p>16 – спела нам гармошка.</p> <p><i>Рот широко открыть и улыбнуться. Присосать язык к нёбу, как в упражнении «грибок» и не отрывать его. Опускать и поднимать нижнюю челюсть, растягивая подъязычную связку.</i></p>
	<p>17 – к нам дятел прилетел. Вот он песню нам запел.</p> <p><i>Держать рот широко открытым. Стучать языком по небу (за верхним резцам), произнося «Д-Д-Д-Д-Д».</i></p>
	<p>18 – можно поболтать, Поболтать и не устать.</p> <p><i>Рот широко открыть. «Болтать» языком, проводя им вперед-назад по верхней губе: «бл-бл-бл-бл...»</i></p>
	<p>19 – и на фокус посмотри.</p> <p><i>Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх. Звук должен быть похожим на [Ф], но не на [Х].</i></p>
<p>20 – а теперь ты отдохни.</p>	

Следующая считалка (Звук [Л])

(выполняется после упражнений 1-8 первой считалки)

	<p>9 – язык как парус стал.</p> <p><i>Открыть широко рот, кончик языка прижать за верхними резцами и удерживать в таком положении до 5-10.</i></p>
	<p>10 – кто-то дал конфетку нам.</p> <p><i>Открыть широко рот, кончик языка присасывать за верхними резцами.</i></p>
	<p>11 - Отплывает пароход Ы-Ы-Ы-Ы Набирает он свой ход. Ы-Ы-Ы-Ы Он в гудок гудит, гудит Ы-Ы-Ы-Ы «Путь счастливый говорит» Ы-Ы-Ы-Ы</p> <p><i>Прикусить кончик языка и длительно произносить звук [Ы] (как гудит пароход).</i></p>
	<p>12 - Ну и спать захотел народ.</p> <p><i>Рот закрыть. Язык спокойно лежит во рту.</i></p>

Литература.

1. Логопедия: учебник для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений/ под ред. Л.С. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 703 с.: ил. – (Коррекционная педагогика)
2. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в считалках: пособие для логопедов, воспитателей логопедических групп и родителей / Т.А. Куликовская. — М.:ИздательствоГНОМиД,2008.—64с.
3. Интернет