Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №45 г.Петушки»

ПРИНЯТ на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №45» г. Петушки Протокол № 1 от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕН
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад №45» г. Петушки
г петушки « 01» сентября 2025г.

учебный план

на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Детский сад №45» г. Петушки на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФОП ДО;
- Федеральной Образовательной Программой Дошкольного Образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249;
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №45» г. Петушки.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №45» г. Петушки на 2025-2026 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

- В 2025-2026 учебном году в дошкольном учреждении функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:
 - группа второго раннего возраста (1,6-2 года)
 - первая младшая- вторая младшая (2-3,6 года)
 - вторая младшая (3-4 года)
 - средняя группа (4-5 лет) комбинированной направленности
 - -старшая группа (5-6 лет)
 - -подготовительная группа (6-7 лет) комбинированной направленности

Коллектив дошкольного учреждения работает по «Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №45» г. Петушки», разработанной с учетом ФОП ДО. В МБДОУ реализуются две адаптированные программы: «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР в группе комбинированной

направленности», «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР в группе комбинированной направленности».

Образовательная деятельность осуществляется с учетом парциальных программ, технологий, методических пособий, обеспечивающих реализации содержания Программы:

- Программно-методический комплекс «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская);
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» (Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова);
- Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева);
- Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетикофонематическим недоразвитием» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина);
- Программа «От звука к букве» (Е.В. Колесникова);
- Программа «Ритмическая мозайка» (А.И. Буренина);
- Программа «Цветные ладошки» (Лыкова И.А);
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д. Маханёва).

Учебный план МБДОУ «Детский сад №45» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная и вариативная часть. В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы в инвариативной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенную на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи» входит в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, во всех видах детской деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении календарного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применяемости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - -комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение организованной образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 2 лет не более 10 минут,
- -для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут,
- -для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,
- -для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительных группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога не входят в учебный план. Занятия этих специалистов проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия учителя-логопеда являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей они сочетаются с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Организованную образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет проводится не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводится гимнастика для глаз. Непрерывная продолжительность

работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не превышает 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2-недель продолжительность организованной образовательной деятельности с использованием компьютера сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад №45» г. Петушки и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

по МБДОУ «Детский сад №45» г.Петушки

Возрастная группа			Общее астрономическое время ООД в часах, в неделю
Группа второго раннего возраста	10	8-10 минут	1ч.40 мин
1 младшая	10	10 минут	1ч. 40 мин
2 младшая	11	15 минут	2ч 45 мин
средняя	11	20 минут	3ч 40 мин
старшая	14	25 минут	6ч.00 мин
подготовительная	16	30 минут	8ч. 00 мин

Регламентация организованной образовательной деятельности

№ п\п		Количество (в неделю)					
Базовая образовательная область		Группа 2 раннего возраста	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготов.
1.	Познавательное развитие						
	- Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1	1
	- Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	2
	-Познавательно-						

	исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность			1	1	1	1
2.	Речевое развитие						
	- Развитие речи	2	2	1	1	1	1
	- Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
	- Чтение художественной литературы	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежедн евно	1
3.	Художественно- эстетическое развитие						
	- Рисование	1	1	1	1	2	2
	- Лепка	1	1	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2
	- Аппликация	-	-	недели	недели	недели	недели
	- Музыка	2	2	2	2	2	2
4.	Физическое развитие	2	2	3	3	3	3
Общее количество		10	10	11	11	13	15