

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 45 г. Петушки»  
(МБДОУ «Детский сад № 45» г. Петушки)

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол №2 от 13.11.2023



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад №45» г. Петушки  
О.В. Калыгина  
13 ноября 2023г.

**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 45 г. Петушки»  
на 2024–2027 годы**

город Петушки  
2023 год

# Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 г. Петушки»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li></ol>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li><li>2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью.</li><li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li><li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li></ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</li><li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li></ol>

	<p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<p>1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</p> <p>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад № 45» г. Петушки от 19.04.2023г.</p> <p>Руководитель рабочей группы: и.о.заведующего МБДОУ «Детский сад № 45» г. Петушки Калыгина Ольга Владимировна. Секретарь: Скопова Ирина Викторовна</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2027 год — 4 года</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>I этап — 2024 год; II этап — 2025 год; III этап — 2026 год; IV этап — 2027 год</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается</p>

	<p>приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 45» г. Петушки .</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 45» г. Петушки</p>
--	---

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 г. Петушки» (МБДОУ «Детский сад № 45» г. Петушки) (далее — детский сад, организация) создан создано в соответствии с постановлением администрации Петушинского района от 05.11.2014 г. №2109.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 33Л01 № 0000802, регистрационный номер 3685 от 24.03.2015г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

Детский сад расположен по адресу: 601143, Владимирская область, г. Петушки, ул.Московская, д.15. Телефон: 8 (49243) 2-17-44. Электронный адрес: mbdou.45-zv@yandex.ru Официальный сайт: <https://t57250k.dou.obrazovanie33.ru/>

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, в которых 115 воспитанников, из них:

- группа раннего возраста (1,5-2 года);
- 1 младшая группа (2-3 года);
- 2 младшая группа (3-4 года, комбинированной направленности )
- Средняя группа (4-5 лет);
- Старшая группа (5-6 лет, комбинированной направленности);
- Подготовительная группа (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	93,6%
Неполная с матерью	9	6,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	28,8%
Два ребенка	57	48,3%
Три ребенка и более	13	11,0%

**Характеристика организационно-педагогических условий.** В структуру детского сада входит:

- органы управления – заведующий, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения - нет
- иные объединения – психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №45» г. Петушки,

АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи,

АОП ДО для детей с задержкой психического развития,

АОП ДО для слабослышащих и позднооглохших детей,

АОП ДО для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 г.Петушки» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1980 году. Проектная наполняемость - 134 места. Общая площадь здания 1042 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 940 кв. м.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего хозяйством, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкально-физкультурный зал, прачечная, подсобные кладовые.

**Сведения о режиме деятельности.** Режим работы детского сада: с 7.15 до 17.45. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о работниках.** Детский сад укомплектован педагогами на 77,8 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 28 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 10 специалистов, из них 1 – внешний совместитель (музыкальный руководитель). В 2023 году действуют штатные единицы в комбинированной группе: учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог-психолог для сопровождения детей с ОВЗ.

Работник с медицинским образованием - 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- педагогами — на 77,8%;
- младшими воспитателями — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика педагогического состава

<b>Образование, доля</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, доля</b>	<b>Стаж работы</b>
Высшее — 7 чел., 70 % Среднее специальное — 3 чел., 30 % Обучаются в ВУЗах — 1 чел., 1 %	Высшая — 7 чел., 70 % Первая — 3 чел., 30 %	До 5 лет — 0 чел. 5–10 лет — 1 чел. Свыше 15 лет — 9 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 2;

### **Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №1» г.Петушки;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №17» г.Петушки
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимпиец»;
- МБУК «Детский литературно-эстетический центр».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Взаимодействие с МБОУ «Средняя школа №1» г.Петушки и МБОУ «Гимназия №17» г.Петушки обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Детский литературно-эстетический центр» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Краткое описание достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2023 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» (Скопова И.В., воспитатель, старший воспитатель, Лёвина Т.Л., воспитатель, педагог-психолог, участие);

- IV Всероссийский фестиваль педагогических идей (Ерохина М.А., воспитатель, победитель);

- Региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», номинация «Совместное творческое выступление с детьми» (Щелконогова Е.В., музыкальный руководитель, Лёвина Т.Л., воспитатель; участие);

- районный конкурс «Музыкальная капель» (Бомеева Г.А., музыкальный руководитель – номинация «Сольное пение» 1 место, Щелконогова Е.В., музыкальный руководитель – номинация «Ансамблевое пение» 2 и 3 места);

- районный конкурс «Лето-маленькая жизнь» (Ерохина М.А., воспитатель, участие)

- Муниципальный смотр-конкурс по профилактике детского транспортного травматизма «Зелёный огонёк» (Романова Ю.А., воспитатель, участие)

# Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста РМК	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой	В связи с большим количеством изменений





Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2025 — 2027	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС	МЗ	Заместитель заведующего	РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО
---	---	-------------	---	----	-------------------------	--	----------------

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

# Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортом среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Тьютор. Учитель-дефектолог. Инструктор по ЛФК	Финансирование от учредителя

4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-дефектолога; — тьютора; — инструктора по ЛФК	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: - пандусов; -подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	3
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %

	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%

## «Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью</b>					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2025	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025	Акты приемки	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь — март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май — август 2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
<b>3. Организация электронного и дистанционного обучения</b>					
1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Старший воспитатель	Февраль — март 2025	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Старший воспитатель	Март 2025	Проект ЛНА	
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания управляющего совета	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Старший воспитатель	Апрель 2025	ЛНА размещен на сайте	

**4. Усиление антитеррористической защищенности организации**

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	завхоз	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий завхоз	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	

**5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ**

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2025	Справка	
---	--	---------------------	-------------	---------	--

2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Февраль 2025	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК и др.	Специалист по кадрам	2025	Специалисты трудоустроены в детском саду	
<b>6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2025	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2025	План	
<b>7. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

## Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений