

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол №3 от 28.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №45» г.Петушки



О.В. Калыгина

калыгина 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 45 г. Петушки» за 2023 год

Введение

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад №45» г.Петушки проводилось на основании:

- Федерального закона об образовании от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462;
- Приказа и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №45» г. Петушки от 22.01.2024 № 19 «Об утверждении порядка организации проведения самообследования за 2023 год»

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации, выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащих самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание ООД, статистические данные).

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 г. Петушки» (МБДОУ «Детский сад № 45» г. Петушки)
Руководитель (исполняющий обязанности заведующего)	Калыгина Ольга Владимировна
Адрес организации	601143, Владимирская область, г.Петушки, ул. Московская, д.15
Телефон, факс	8(49243)2-17-44
Адрес электронной почты	mbdou.45-zv@yandex.ru
Учредитель	Администрация Петушинского района
Дата создания	создано в соответствии с постановлением администрации Петушинского района от 05.11.2014 г. №2109.
Лицензия	серия 33Л01 № 0000802, регистрационный номер 3685 от 24.03.2015г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области. Срок действия лицензии: бессрочно.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.15 до 17.45

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 г.Петушки» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1980 году. Проектная наполняемость - 134 места. Общая площадь здания 1042 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 940 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; -осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №45» г. Петушки, АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП ДО для детей с задержкой психического развития, АООП ДО для слабослышащих и позднооглохших детей, АООП ДО для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих), АООП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, парциальных программ, авторских технологий, обеспечивающих реализацию содержания Программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» (Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова)
- Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина).
- Программа «От звука к букве» (Е.В. Колесникова);
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева).
- Программа «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова).
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д.Маханёва).
- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская).
- Программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева)

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной

литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной).

Основная задача педагогических работников при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь воспитанников интересными делами, идеями. Включение каждого ребенка в содержательную деятельность способствует реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются педагогами следующие технологии:

- игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии.

Анализ используемых технологий показывает, что в дошкольном учреждении необходимо совершенствовать работу по реализации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, а также продолжать использовать технологию ТРИЗ, способствующую повышению коммуникативной, информационной, проектной компетенции воспитанников, создавать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Эти задачи были поставлены в годовом плане на 2023-2024 учебный год и находятся в процессе реализации.

Структура и количество групп

В 2023 году дошкольное учреждение посещало 118 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционировало 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы – комбинированной направленности.

От 1,5 до 2 лет	общеразвивающая	1
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	1
От 3 до 4 лет	комбинированная	1
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1
От 5 до 6 лет	комбинированная	1
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1
Всего:		6

В 2023 году с целью реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья функционировали две комбинированные группы, созданы условия для их функционирования.

Оценка организации образовательного процесса

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплекса тематического планирования и реализации образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;

- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый период года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Оценка качества образования воспитанников

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Для определения результатов освоения основной образовательной программы используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

С целью мониторинга уровня освоения программы использовали следующие мониторинговые диагностики:

- Диагностика нервно-психического развития детей 2-3 лет (авторы К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева);
- Методика экспресс-анализа и оценки некоторых линий развития детей дошкольного возраста (автор О.Сафонова);
- «Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях» (Часть 2. Готовность детей к школе. Авторы О.Е.Девятова, Л.Н.Прохорова).

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ в каждой возрастной группе. (Диагностика О.А.Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности»). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022-2023 года выглядят следующим образом:

Мониторинг результативности освоения образовательной программы.

- | | | |
|---------------|---|--------|
| - оптимальный | – | 11,6%; |
| - высокий | – | 68,6%; |
| - средний | – | 18,6%; |
| - низкий | – | 1,2%. |

Воспитанники с низким уровнем освоения образовательной программы были обследованы специалистами психолого-педагогического консилиума учреждения и направлены для определения программы обучения в территориальную медико-психолого-педагогическую комиссию. В МБДОУ обучаются дети, получившие статус ОВЗ (7 человек), из них 4 ребенка имеют статус ребенка-инвалида. 5 воспитанников посещают комбинированные группы, 2 ребенка обучаются в группах общеразвивающей направленности.

Коррекционную работу осуществляет учитель-логопед., учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителю-логопеду подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. Организованная система

логопедической работы в ДОУ, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с ФФНР в условиях логопункта.

Год	Логопункт (ОНР, дислалия, дизартрия)
2020-2021 учебный год	25
2021-2022 учебный год	25
2022-2023 учебный год	25

Результаты логопедической работы в ДОУ(логопункт)

Выпущено: с чистой речью – 77,2%;
со значительным улучшением – 27,3%;
без изменений – 0%

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностика мотивационной готовности к обучению в школе.

высокий уровень - 12%
выше среднего уровень - 52%
средний уровень - 36%
низкий уровень - 0%

Итоговые показатели работы по ФИЗО (ИФГ)

Общий балл за 2022-2023 уч.год составил 74%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. В 2022-2023 учебном году реализуется задача по созданию детствосберегающего пространства, направленного на позитивную социализацию детей дошкольного возраста, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, в том числе для детей с ОВЗ. Данная задача может быть реализована только в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями)

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить увеличить тематические выставки совместного творчества взрослых и детей и организовывать совместные физкультурные праздники. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	2022 год		2023 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	93,6	95	91,3
Неполная с матерью	7	6,4	9	8,7
Неполная с отцом	0	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2022 год		2023 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	30,2	34	28,8
Два ребенка	57	52,3	57	48,3
Три ребенка и более	19	17,5	13	11,0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

4. Оценка качества методического обеспечения

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности МБДОУ и семьи, окружающего социума в обеспечении непрерывного развития воспитанников;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

22 декабря 2023 года на базе дошкольного учреждения проведено районное методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста на тему «Создание условий для организации игровой деятельности детей раннего возраста в группе ДОУ».

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 77,8 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 28 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 10 специалистов, из них 1 – внешний совместитель (музыкальный руководитель). В 2023 году действуют штатные единицы в комбинированной группе: учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог-психолог для сопровождения детей с ОВЗ.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель (присвоение)
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель (подтверждение)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога. Обучается в ВУЗе по педагогической специальности – 1 педагог.

Образовательный уровень педагогических кадров (в динамике)

	Кол-во педагогических	Высшее образование	Среднее специальное образование
--	-----------------------	--------------------	---------------------------------

	работников		
2021 год	11	72,7%	27,3%
2022 год	10	70%	30%
2023 год	9	66,7%	33,3%

Уровень квалификации педагогических кадров

	Кол-во педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2021 год	11	54,5%	45,5%	0
2022 год	10	50%	50%	0
2023 год	9	66,6%	44,4%	0

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие в следующих конкурсах:

- Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» (Скопова И.В., воспитатель, старший воспитатель, Лёвина Т.Л., воспитатель, педагог-психолог, участие);
- IV Всероссийский фестиваль педагогических идей (Ерохина М.А., воспитатель, победитель);
- Региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», номинация «Совместное творческое выступление с детьми» (Щелконогова Е.В., музыкальный руководитель, Лёвина Т.Л., воспитатель; участие);
- районный конкурс «Музыкальная капель» (Бомеева Г.А., музыкальный руководитель – номинация «Сольное пение» 1 место, Щелконогова Е.В., музыкальный руководитель – номинация «Ансамблевое пение» 2 и 3 места);
- районный конкурс «Лето-маленькая жизнь» (Ерохина М.А., воспитатель, участие)
- Муниципальный смотр-конкурс по профилактике детского транспортного травматизма «Зелёный огонёк» (Романова Ю.А., воспитатель, участие)

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего мастерства.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения, воспитания, развития воспитанников.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В МБДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (стихи, сказки, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия и раздаточный материал.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке МБДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы, перечень ресурсов, размещенных в сети Интернет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения. Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для организации образовательной деятельности используется информационно-коммуникационное оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивная доска, интерактивный стол, фотоаппарат, портативная музыкальная колонка (3 шт.).

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение в целом достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году необходимо дополнительно обновить наглядно-дидактический материал для организации образовательного процесса.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет (кабинет логопеда, кабинет психолога) – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор (процедурный) – 1.

Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского

сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведен текущий ремонт 2 младшей группы, 2 группы раннего возраста. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Здание МБДОУ оснащено системами безопасности: установлена система оповещения о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной части, имеются тревожные кнопки.

По периметру территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения.

В детском саду, согласно плана, ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году МБДОУ приобрел оборудование для спортивной площадки детского сада.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ система внутренней оценки качества образования функционирует на основании положения о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Успешно освоили образовательную программу дошкольного образование - 97 % воспитанников, уровень освоения программы выпускниками - 100%. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах

– Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа-2023»: «Незнайка и его друзья»: 2 воспитателя, 19 воспитанников (1 место – 5 человек, 2 место – 9 человек, 3 место – 4 человека, 4 место – 1 человек);

- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» (1 педагога, 3 воспитанника (участие);

- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» (участие, 2 педагога, 2 воспитанника);

- Всероссийская онлайн-викторина «В гости к сказке» (участие, 2 педагога, 2 воспитанника);

- Всероссийская онлайн-викторина «Животные наших лесов» (участие, 2 педагога, 2 воспитанника);

- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» (1 место - 1 педагог, 1 воспитанник; 2 место - 1 педагог, 1 воспитанник);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» (1 место - 1 педагог, 1 воспитанник; 1 место - 1 педагог, 1 воспитанник);
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные» (1 место - 1 педагог, 1 воспитанник; 2 место - 1 педагог, 1 воспитанник);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» (2 место - 1 педагог, 1 воспитанник; 2 место - 1 педагог, 1 воспитанник);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мамино тепло» (1 место - 1 педагог, 1 воспитанник; 1 место - 1 педагог, 1 воспитанник);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «В дружбе народов единство страны» (2 место - 1 педагог, 1 воспитанник; 3 место - 1 педагог, 1 воспитанник);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества» (1 место - 1 педагог, 1 воспитанник; 2 место - 1 педагог, 1 воспитанник);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой» (1 место - 1 педагог, 1 воспитанник; 1 место - 1 педагог, 1 воспитанник);
- III Всероссийский конкурс семейных видеороликов «Мы семья» (участие – 3 семьи, 3 руководителя);
- Региональный конкурс «Детский автобус мечты» в рамках федерального партийного проекта «Безопасные дороги» по Владимирской области (участие);
- Районный фестиваль семейных традиций»: 1 педагог, 1 семья (призеры);
- Районный конкурс «Лучшая ёлочная игрушка»: 5 воспитанников (2 воспитанника – 3 место);
- Районный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»: 6 воспитанников (участие);
- Районный физкультурно-оздоровительный праздник «Малышок-2023»: 2 педагога, 10 воспитанников (участие);
- Конкурс рисунков «Такси Лидер»: 10 воспитанников (1 победитель);
- Районный фестиваль «Весёлые нотки-2023»: 2 педагога, 9 воспитанников;
- Районная выставка рисунков «Зимние узоры»: 12 воспитанников;
- Районная выставка рисунков «Рисуем Победу»: 14 воспитанников.

В декабре 2023 году было проведено анкетирование родителей Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО:

Кол-во и % родителей, принявших участие	Положительная оценка (кол-во и % от опрошенных)	Неудовлетворенность
93 (79,5%)	90 (96,7%)	3 (3,3%)

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты деятельности коллектива в области здоровьесбережения

В МБДОУ полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Организация питания детей и проведение профилактических мероприятий происходит в соответствии с нормативными документами. Большое внимание уделяется педагогическому и социальному сопровождению детей. Работа психолога в первую очередь была направлена на диагностическую работу с выпускниками и коррекционную работу по запросам родителей, воспитателей, коррекционную работу с детьми с ОВЗ.

Несмотря на большую работу педагогического коллектива по оздоровлению воспитанников, заболеваемость остается на высоком уровне. Одна из причин увеличение количества часто болеющих детей, а также во всех группах были заболевания ветряной оспы.

Год	Дети с хроническими заболеваниями	Часто болеющие дети	Заболеваемость
2021 год	28	44	14,3
2022 год	26	40	14,4
2023 год	-	8	9,5

Одна из задач, которая реализуется педагогическим коллективом в 2023-2024 году – это совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формирование жизненно-необходимых двигательных навыков через здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии. Решение данной задачи позволит обогатить здоровьесберегающую среду, что поможет решать вопросы сохранения и укрепления здоровья.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	118 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 5,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/ 5,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/ 5,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/ 5,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 66,7 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел 13,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	940 (7,9 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ недостаточно укомплектован педагогическими работниками, требуется 2 воспитателя, младшие воспитатели и иные работники – укомплектованы в полном объеме. Педагоги имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о.заведующего

О.В. Калыгина